

支持地方高校改革发展资金绩效目标自评表

(2023年度)

| | | | | | | | |
|---|-----------|---------------|-----------------------|----------|--------------------------------------|---------------------|--|
| 转移支付(项目)名称 | | 支持地方高校改革发展资金 | | | | | |
| 中央主管部门 | | 财政部 教育部 | | | | | |
| 地方主管部门 | | 安徽省财政厅 安徽省教育厅 | | 资金使用单位 | | | |
| 资金情况 (万元) | | 全年预算数(A) | | 全年执行数(B) | | 预算执行率(B/A×100%) | |
| | 年度资金总额: | | | | | | |
| | 其中:中央财政资金 | | | | | | |
| | 地方资金 | | | | | | |
| | 其他资金 | | | | | | |
| 资金管理使用情况 | | 情况说明 | | | | 存在问题和改进措施 | |
| | 拨付合规性 | | | | | | |
| | 使用规范性 | | | | | | |
| | 执行准确性 | | | | | | |
| | 预算绩效管理情况 | | | | | | |
| 总体目标完成情况 | 总体目标 | | | 全年实际完成情况 | | | |
| | | | | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 全年实际完成值 | 未完成原因和改进措施 | |
| | 产出指标 | 数量指标 | 省属公办普通本科高校生均拨款水平 | | | | |
| | | | 支持的学科数量 | | | 填列具体数值,如:5个,不得填列>5个 | |
| | | | 支持的教学实验室数量 | | | 填列具体数值,如:5个,不得填列>5个 | |
| | | | 支持的科研基地和实训中心数量 | | | 填列具体数值,如:5个,不得填列>5个 | |
| | | | 支持的创新团队数量 | | | 填列具体数值,如:5个,不得填列>5个 | |
| | 质量指标 | | 本科高校预算拨款制度 | | | | |
| | | | 地方高校基本办学条件 | | | | |
| | | | 一级学科评估排名全国10%以内个数(A类学 | | | | |
| | | | 地方高校获得国家科学技术奖个数 | | | | |
| | | | 地方高校办学质量 | | | | |
| | 时效指标 | | 预算执行进度 | | | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 受益学校数 | | | | |
| | | | 受益学生数 | | | | |
| 为国家重大战略和区域经济发展提供支撑 | | | | | | | |
| | 可持续影响指标 | 促进高校持续健康发展 | | | | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 省属本科高校满意度 | | | 填列具体比例,如:90%,不得填列>90%。简要描述测算办法或计算办法。 | | |
| 说明 请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额,如没有请填无。 | | | | | | | |

注:1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括和中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

现代职业教育质量提升计划资金绩效目标自评表

(2023年度)

| 转移支付(项目)名称 | | 现代职业教育质量提升计划资金(高职) | | | | |
|--------------|---|--|--------------------------|--|-----------|--|
| 中央主管部门 | | 财政部 教育部 | | | | |
| 地方主管部门 | | 安徽省财政厅 安徽省教育厅 | | 资金使用单位 | | |
| 资金情况 (万元) | | 全年预算数(A) | 全年执行数(B) | 预算执行(B/A×100%) | | |
| | 年度资金总额: | 3064.2 | 3064.2 | 100% | | |
| | 其中:中央财政资金 | 3064.2 | 3064.2 | 100% | | |
| | 地方资金 | | | | | |
| | 其他资金 | | | | | |
| 资金管理使用情况 | 情况说明 | | | | 存在问题和改进措施 | |
| | 拨付合规性 | 严格按照相关文件规定拨付,及时到位。 | | | | |
| | 使用规范性 | 严格按照下达预算的科目和项目执行,专项资金按照拨款项目,未出现截留、挤占、挪用或擅自调整等问题 | | | | |
| | 执行准确性 | 按照上级下达和本级预算安排的金额执行不存在执行数偏离预算数较多的问题。 | | | | |
| | 预算绩效管理情况 | 根据预算项目细化资金支出测算,强化预算项目绩效目标,定期做好预算执行分析,掌握预算执行进度,积极推进项目绩效评价 | | | | |
| 总体目标完成情况 | 总体目标 | | | 全年实际完成情况 | | |
| | 目标1:公办高职院校生均拨款水平不低于12000元; 目标2:中国特色高水平高职学校和专业建设全面推进; 目标3:“1+X”证书制度试点范围逐步扩大; 目标4:启动实施新一轮职业院校教师素质提高计划。 | | | 目标1:不断促进各高职院校持续健康发展。生均拨款达到10175.66元/生; 目标2:学校改扩建校舍、实验实训场地以及其他附属设施,配套图书和教学仪器设备等;加强“双师型”专任教师培养培训,提高教师教育教学水平,优化教师队伍人员结构。 | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 全年实际完成值 | 未完成原因和改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 高职院校生均拨款水平 | 12000 | 10175.66 | 学校2023年底未完成实际资金支付。改进措施:加强项目验收和推进,督促项目执行,提高资金支付进度 |
| | | | 1+X证书制度试点参与考生人数 | 1065 | 1219 | 参与率达到95%,进一步推进1+制度试点工作。 |
| | | 质量指标 | 职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例 | 1 | 1 | |
| | | | “双师型”教师占专业课教师比例 | 70% | 49% | 职称等标准达不到。改进措施:鼓励教师提升专业技术职称等 |
| | | | 职业院校教师国家级培训结业率 | 100% | 100% | |
| | | 时效指标 | 中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务完成进度 | 1 | 1 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 高职平均就业率 | 95% | 97.60% | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学校满意度 | 95% | 95% | 问卷调查 |
| | | | 教师满意度 | 90% | 96% | 问卷调查 |
| 学生满意度 | | | 90% | 96% | 问卷调查 | |
| 说明 | 请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及金额,如没有请填无。 | | | | | |

注:1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括和中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。

3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

4.表中已有的三级指标不得删减,可结合学校实际情况添加相关指标。