

## 安徽省和南卫生学校绩效自评项目清单

序号	项目名称
1	学生奖、助学金、校内资助金、实习补助等
2	淮南卫校新校区搬迁资金
3	安徽省淮南卫生学校图书及配套设施设备项目
4	教师代课费、班主任费、思政教育经费以及公积金午餐补助费
5	淮南卫校校园运行管理经费
6	节能物联网、校园标识标牌、心理实验室及办公设备采购等
7	学校招生经费及乡村振兴工作经费
8	职工教育经费、差旅费、节日慰问及文体活动经费
9	教育督导、教师节、关心青少年健康成长等经费
10	淮南卫校校园日常运行经费
11	安徽省淮南卫生学校实训室基础设施建设及设备购置项目
12	实训室基础设施建设尾款、标识标牌项目尾款
13	淮南卫生学校1+X项目等实验实训室基础设施建设及设备购置项目
14	淮南卫校1+X项目等实验实训室基础设施建设及设备购置
15	新校区教室课桌椅及配套设备采购
16	体育馆改造与提升项目
17	事业单位人员一次性抚恤金和丧葬费
18	公立医院改革补助项目
19	市级公立医院改革(医疗卫生综合改革)
20	医疗服务与保障能力提升补助资

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		学生奖、助学金、校内资助金、实习补助等						
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南职业技术学院)		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分
	年度资金总额:		73	73	73	10	100%	10
	其中:本年财政拨款		73	73	73	-	100%	-
	上年结转资金					-		-
其他资金					-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标				实际完成情况			
	保证学生能按照国家政策享受奖学金、助学金政策、保障家庭经济困难学生的正常生活学习,帮助困难学生顺利完成学业。激励所有在校学生奋发图强、勇攀高峰,增强学校学风建设和				保证学生能按照国家政策享受奖学金、助学金政策、保障家庭经济困难学生的正常生活学习,帮助困难学生顺利完成学业。激励所有在校学生奋发图强			
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1: 实习补助人数	700	731	10	10	
			指标2: 奖学金发放人数	600	641	5	5	
			指标3: 校内资助人数	100	110	5	5	
		质量指标	指标1: 校内资助标准(元/生)	1000	1052	10	10	
			指标2:					
			.....					
		时效指标	指标1: 项目(工作任务)完成时间与计划安排时间	按计划时间完成任务	2023年完成	10	10	
			指标2:					
			.....					
		成本指标	指标1: 项目实施相关成本是否超过设计预算	项目实际不超	73万	10	10	
	指标2:							
	.....							
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标1:					
			指标2:					
			.....					
		社会效益指标	指标1: 提高学生积极性	激励学生奋发图强	学生积极性有所提高	30	30	
			指标2:					
			.....					
		生态效益指标	指标1:					
指标2:								
.....								
可持续影响指标		指标1:						
	指标2:							
	.....							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	指标1: 学生、家长满意度	≥90%	98%	10	10		
		指标2:						
		.....						
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100</b>		

注: 1. 一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况, 上述权重可做适当调整, 但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*), 则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值; 若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*), 则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值; 定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4. 评价得分说明: 说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

附

### 项目支出绩效自评表 (2023年度)

项目名称		淮南卫校新校区搬迁资金						
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南职业技术学院)		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额:	680	680	680	10	100%	10	
	其中:本年财政拨款	680	680	680	-	100%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	新校区建设完成有利于改善卫校的基础设施建设,扩大学校招生规模,提高学校的知名度,提高就业率,增加学校收入,提高人才技能水平,加快对经济社会发展急需中等实用人才的培养。			新校区建设完成有利于改善卫校的基础设施建设,扩大学校招生规模,提高学校的知名度,提高就业率,增加学校收入,提高人才技能水平,加快对经济社会发展急需中等实用人才的培养。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1:完善学校设施	≥10%	完成计划	10	7	校园设施有待进一步完善
			指标2:					
			.....					
		质量指标	指标1:学校校园环境完善	校园设施完备	基本符合	20	20	
			指标2:					
			.....					
	时效指标	指标1:项目(工作任务)完成时间与计划安排时间	按计划时间完成任务	完成计划	10	10		
		指标2:						
		.....						
	成本指标	指标1:经费支出标准符合相关规定	符合规定	符合规定	10	10		
		指标2:项目成本控制在总预算金额内	≤680万	680万	10	10		
		.....						
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标2:学校招生收入有所增加	≥10%	10%	10	10	
			指标2:					
社会效益指标		指标1:提高学校知名度	招生规模	招生规模扩大	10	10		
		指标2:						
生态效益指标	指标1:							
	指标2:							
可持续影响指标	指标1:促进经济和社会可持续发展	提高人才技能水平	人才水平显著提高	10	10			
	指标2:							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	采取调查问卷进行定性评价(调查对象:老师、学生、家长)	≥95%	100%	10	10		
		指标2:						
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>97</b>		

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的得分。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

### 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		安徽省淮南卫生学校图书及配套设施设备项目						
主管部门		淮南联合大学（安徽广播电视大学淮南分校淮南		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额:	0	160	133.65	10	84%	8	
	其中:本年财政拨款	0	160	133.65	-	84%	8	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	新校区建设完成有利于改善卫校的基础设施建设,扩大学校招生规模,提高学校的知名度,提高就业率,增加学校收入,提高人才技能水平,加快对经济社会发展急需中等实用人才的培养。			新校区建设完成有利于改善卫校的基础设施建设,扩大学校招生规模,提高学校的知名度,提高就业率,增加学校收入,提高人才技能水平,加快对经济社会发展急需中等实用人才的培养。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1:完善校园设施	≥10%	完成计划	10	10	
			指标2:					
			.....					
		质量指标	指标1:学校校园环境完善	校园设施	较完备	10	8	校园设施有待进一步完
			指标2:					
			.....					
		时效指标	指标1:项目(工作任务)完成时间与计划安排时间	按计划时间完成任务	完成计划	10	10	
			.....					
		成本指标	指标1:经费支出标准符合相关规定	符合规定	符合规定	10	10	
			指标2:项目成本控制在总预算金额内	≤160万	133.65万	10	8	部分金额未完全支付
	.....							
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标2:提高校园运行效率	≥10%	10%	10	10	
			指标2:					
		社会效益指标	指标1:提高学校知名度	知名度提升	有提升	10	10	
指标2:								
生态效益指标		指标1:						
指标2:								
可持续影响指标	促进经济和社会可持续发展	提高人才技能水平	人才水平显著提高	10	10			
	指标2:							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	采取调查问卷进行定性评价(调查对象:老师、学生、家长)	≥95%	100%	10	10		
		指标2:						
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>94</b>	

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。  
 2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。  
 3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。  
 4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		教师代课费、班主任费、思政教育经费以及公积金午餐补助费						
主管部门		淮南联合大学（安徽广播电视大学淮南分校淮南职业技术学院）			实施单位	安徽省淮南卫生学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率 (B/A)	得分	
		年度资金总额:	660	660	608	10	92%	9
		其中: 本年财政拨款	660	660	608	-	92%	9
		上年结转资金				-		-
		其他资金				-		-
年度 总体 目标 完成 情况	预期目标				实际完成情况			
	该项目用于我校任课教师的课时费，课时费的发放既能提升教师教学的热情，又能激励教师教学态度，对教师管理有着重要地位。				该项目用于我校任课教师的课时费，课时费的发放既能提升教师教学的热情，又能激励教师教学态度，对教师管理有			
年度 绩效 指标 完成 情况	一级 指标	二级 指标	三级 指标	年度 指 标 值	实际完 成 值	分 值	得 分	偏差原因分析及 改进措施
	产出 指标 (50分)	数量指标	维持教师收入水平	提升教师教学热情	提升教师教学热情	10	10	
			.....					
			.....					
		质量指标	提高教师满意度	满意度高	满意度高	10	10	
			指标2:					
			.....					
		时效指标	支出序时进度	优化审批程序	优化审批程序	20	20	
			指标2:					
			.....					
		成本指标	教师课时费成本	全面完成	全面完成	10	10	
	指标2:							
	.....							
	效益 指标 (30分)	经济效益 指标	保障教师待遇	≥5%	≥5%	10	10	
			指标2:					
			.....					
		社会效益 指标	加强教师管理	教师教学热情提升	教师教学热情提升	10	10	
			指标2:					
			.....					
		生态效益 指标	指标1:					
指标2:								
.....								
可持续影 响指标		规范预算执行，严肃财经纪律，发挥资金效益	教学水平提升	教学水平提升	10	10		
	指标2:							
	.....							
满意度 指标 (10分)	服务对象 满意度指 标	教师满意度	≥90%	95%	10	10		
		指标2:						
		.....						
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>99</b>		

注：1. 一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，上述权重可做适当调整，但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-60%（含60%）、60-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标（即指标值为≥\*），则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为≤\*），则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值；定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4. 评价得分说明：说明全年实际值与年度指标值偏离情况（未达、持平、超额）。

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		淮南卫校校园运行管理费						
主管部门		淮南联合大学（安徽广播电视大学淮南分校淮南		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额:		211.37	211.37	10	100%	10	
	其中:本年财政拨款		211.37	211.37	-	100%	10	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	新校区建设完成有利于改善卫校的基础设施建设,扩大学校招生规模,提高学校的知名度,提高就业率,增加学校收入,提高人才技能水平,加快对经济社会发展急需中等实用人才的培养。			新校区建设完成有利于改善卫校的基础设施建设,扩大学校招生规模,提高学校的知名度,提高就业率,增加学校收入,提高人才技能水平,加快对经济社会发展急需中等实用人才的培养。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1:提高学校运行效率	≥10%	完成计划	10	10	
			指标2:					
			.....					
		质量指标	指标1:高效率完成学校运转	≥10%	完成计划	20	20	
			指标2:					
			.....					
		时效指标	指标1:项目完成时效率	2023年12月底	完成计划	20	20	
			.....					
			.....					
	成本指标	指标1:						
		指标2:						
		.....						
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标2:学费收入增加	招生人数	招生形势	10	10	
			指标2:					
社会效益指标		指标1:提高学校知名度	提升学校社会知名	有提升	20	20		
		指标2:						
生态效益指标		指标1:						
指标2:								
可持续影响指标	指标1:							
	指标2:							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	采取调查问卷进行定性评价(调查对象:老师、学生、家长)	≥95%	100%	10	10		
总分						100	100	

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		节能物联网、校园标识标牌、心理实验室及办公设备采购等						
主管部门		淮南联合大学（安徽广播电视大学淮南分校淮南		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额:		410	410	10	100%	10	
	其中:本年财政拨款		410	410	-	100%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	新校区建设完成有利于改善卫校的基础设施建设,扩大学校招生规模,提高学校的知名度,提高就业率,增加学校收入,提高人才技能水平,加快对经济社会发展急需中等实用人才的培养。			新校区建设完成有利于改善卫校的基础设施建设,扩大学校招生规模,提高学校的知名度,提高就业率,增加学校收入,提高人才技能水平,加快对经济社会发展急需中等实用人才的培养。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1:完善学校设施	≥10%	完成计划	10	7	校园设施有待进一步完善
			指标2:					
			.....					
		质量指标	指标1:学校校园环境完善	校园环境	基本符合	20	20	
			指标2:					
			.....					
		时效指标	指标1:项目(工作任务)完成时间与计划安排时间	按计划时间完成任务	完成计划	10	10	
			.....					
		成本指标	指标1:经费支出标准符合相关规定	符合规定	符合规定	10	10	
			指标2:项目成本控制在总预算金额内	≤410万	4100万	10	10	
	.....							
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标2:学校招生收入有所增加	≥10%	10%	10	10	
			指标2:					
		社会效益指标	指标1:提高学校知名度	招生规模	招生规模扩大	10	10	
指标2:								
生态效益指标		指标1:						
指标2:								
可持续影响指标	指标1:促进经济和社会可持续发展	提高人才技能水平	人才水平显著提高	10	10			
	指标2:							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	指标1:师生满意度	≥95%	100%	10	10		
		指标2:						
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>97</b>	

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

## 项目支出绩效自评表

（2023年度）

项目名称		学校招生经费及乡村振兴工作经费							
主管部门		淮南联合大学（安徽广播电视大学淮南分校淮南职工大学）		实施单位	安徽省淮南卫生学校				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率 (B/A)	得分		
	年度资金总额:	77	77	77	10	100%	10		
	其中: 本年财政拨款	77	77	77	-	100%	10		
	上年结转资金				-		-		
	其他资金				-		-		
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况					
		淮南卫校是中等职业学校，办学历史悠久，学校为扩大知名度，争取更多生源，每年投入招生宣传专项经费用于各项招生工作。卫校驻点扶贫点在寿县红楼村，为支持乡村振兴，提高扶贫人员生活水平。			淮南卫校是中等职业学校，办学历史悠久，学校为扩大知名度，争取更多生源，每年投入招生宣传专项经费用于各项招生工作。卫校驻点扶贫点在寿县红楼村。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	提高学校运行效率	≥10%	≥10%	20	20		
			.....						
			.....						
		质量指标	高效率完成学校运转	≥10%	≥10%	10	10		
			指标2:						
			.....						
		时效指标	项目完成时效		2023年12月底前	2023年12月底前	10	10	
			指标2:						
			.....						
		成本指标	项目实施相关成本是否超过设计预算。		项目实际不超过	项目实施不超过	10	10	
	指标2:								
	.....								
	效益指标 (30分)	经济效益指标	提高学校运行效率	≥10%	≥10%	20	20		
			指标2:						
			.....						
		社会效益指标	指标2:						
			.....						
			.....						
		生态效益指标	指标1:						
指标2:									
.....									
可持续影响指标		规范预算执行		规范预算执行	规范预算执行	10	10		
	指标2:								
	.....								
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	95%	10	10			
		指标2:							
		.....							
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100</b>			

注：1. 一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，上述权重可做适当调整，但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的得分。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-60%（含60%）、60-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标（即指标值为≥\*），则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为≤\*），则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值；定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4. 评价得分说明：说明全年实际值与年度指标值偏离情况（未达、持平、超额）。



### 项目支出绩效自评表 (2023年度)

项目名称		职工教育经费、差旅费、节日慰问及文体活动经费							
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南理工大学)		实施单位	安徽省淮南卫生学校				
项目资金 (万元)		年初预算	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分		
	年度资金总额:	90	90	79	10	88%	8		
	其中:本年财政拨款	90	90	79	-	88%	8		
	上年结转资金				-		-		
	其他资金				-		-		
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况					
	提升教师教学水平,更好的投入教育教学工作,更好的为职工开展活动,为学生开展志愿服务(社会实践)、学生心理健康、学校运动会等学生教育活动。			提升教师教学水平,更好的投入教育教学工作,更好的为职工开展活动,为学生开展志愿服务(社会实践)、学生心理健康、学校运动会等学生教育活动。					
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	教师各项培训	≥150人次	≥150人次	20	20		
			.....						
			合理安排职工教育经费	合计安排职工教育经费	经费安排合理	10	10		
		质量指标	指标2:						
			.....						
			指标1:						
		时效指标	指标2:						
			.....						
			指标1:						
			指标2:						
	成本指标	项目实施相关成本是否超过设计预算	项目实施不超预算	项目实施不超预算	20	20			
		指标2:							
		.....							
	效益指标 (30分)	经济效益指标	提高学生获得专业知识水平	学校加大对教师教育投入	提高学生获得专业知识	10	10		
			指标2:						
			.....						
		社会效益指标	提高教师教学积极性	更好的帮助教师提升自我	提高教师教学积极性	10	10		
			指标2:						
			.....						
生态效益指标		指标1:							
		指标2:							
		.....							
		指标1:							
可持续影响指标	提升教师教学水平	加强教师培训,提升教师教学水平,提高教师教学积极性	提升教师教学水平	10	10				
	指标2:								
	.....								
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	95%	10	10			
		指标2:							
		.....							
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>98</b>			

注: 1. 一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况, 上述权重可做适当调整, 但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*), 则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值; 若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*), 则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值; 定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4. 评价得分说明: 说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		教育督导、教师节、关心青少年健康成长等经费						
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南职业技术学院)		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率 (B/A)	得分	
	年度资金总额:	0	4	4	10	100%	10	
	其中:本年财政拨款	0	4	4	-	100%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	该项目为2023年9月市委书记任泽锋同志“教师节”到淮南卫校新校区调研慰问后,拨付淮南卫校的项目资金。			该项目为2023年9月市委书记任泽锋同志“教师节”到淮南卫校新校区调研慰问后,拨付淮南卫校的项目资金。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	教师节慰问	≥142人	142人	10	10	
			.....					
			.....					
		质量指标	合理安排职工教育	合理安排职工教育	教师积极性提高	20	20	
			指标2:					
			.....					
		时效指标	指标1:项目(工作任务)完成时间与计划安排时间	2023年年度完成	完成	10	10	
			指标2:					
			.....					
		成本指标	项目实施相关成本是否超过设计预算	项目实施未超过预算	项目实施未超过预算	10	10	
	指标2:							
	.....							
	效益指标 (30分)	经济效益指标	保障教师待遇	稳定性	稳定	10	10	
			指标2:					
			.....					
		社会效益指标	提高教师教学积极性	积极性提高	积极性提高	10	10	
			指标2:					
			.....					
		生态效益指标	指标1:					
指标2:								
.....								
可持续影响指标		提升教师教学积极性	全面提升教师积极性	提升教师教学积极性	10	10		
	指标2:							
	.....							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	90%	10	10		
		指标2:						
		.....						
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100</b>		

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		淮南卫校校园日常运行经费							
主管部门		淮南联合大学（安徽广播电视大学淮南分校淮南		实施单位	安徽省淮南卫生学校				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分		
		年度资金总额:		404	404	10	100%	10	
		其中:本年财政拨款		404	404	-	100%	10	
		上年结转资金				-		-	
		其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标				实际完成情况				
	新校区建设完成有利于改善卫校的基础设施建设,扩大大学校招生规模,提高学校的知名度,提高就业率,增加学校收入,提高人才技能水平,加快对经济社会发展急需中等实用人才的培养。				新校区建设完成有利于改善卫校的基础设施建设,扩大大学校招生规模,提高学校的知名度,提高就业率,增加学校收入,提高人才技能水平,加快对经济社会发展急需中等实用人才的培养。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1:提高学校运行效率	$\geq 10\%$	完成计划	10	10		
			指标2:						
			.....						
		质量指标	指标1:高效率完成学校运转	$\geq 10\%$	完成计划	20	20		
			指标2:						
			.....						
		时效指标	指标1:项目完成时效率	2023年12月底	完成计划	20	20		
			指标2:						
			.....						
	成本指标	指标1:							
		指标2:							
		.....							
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标2:学费收入增加	招生人数	招生形势	10	10		
			指标2:						
社会效益指标		指标1:提高学校知名度	提升学校社会知名	有提升	20	20			
		指标2:							
生态效益指标		指标1:							
指标2:									
可持续影响指标	指标1:								
	指标2:								
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	采取调查问卷进行定性评价(调查对象:老师、学生、家长)	$\geq 95\%$	100%	10	10			
总分						100	100		

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标(即指标值为 $\geq*$ ),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值 $\times$ 该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为 $\leq*$ ),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值 $\times$ 该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

附件3

项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		安徽省淮南卫生学校实训室基础设施建设及设备购置项目						
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南)		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	分值	执行率 (B/A)	得分	
	年度资 金总		240	240	10	100%	10	
	其中: 本年财 政拨款		240	240		100%	-	
	上年 结转				-		-	
	其他资 源				-		-	
年度总 体目标 完成情 况	预期目标			实际完成情况				
	安徽省淮南卫生学校山南新校区校内实训教学场所的建设,建设内容主要包含人体生命科学馆在内的校内实训室基础设施建设,用于实验设备摆放、学			安徽省淮南卫生学校山南新校区校内实训教学场所的建设,建设内容主要包含人体生命科学馆在内的校内实训室基础设施建				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1:完善学校设施	≥10%	完成计划	10	7	校园设施有待进一步完善
			指标2:					
			.....					
		质量指标	指标1:学校校园环境完善	校园环境	基本符合	20	20	
			指标2:					
			.....					
		时效指标	指标1:项目(工作任务)完成时间与计划安排时间	按计划时间完成任务	完成计划	10	10	
			.....					
		成本指标	指标1:经费支出标准符合相关规定	符合规定	符合规定	10	10	
			指标2:项目成本控制在总预算金额内	≤680万	680万	10	10	
	.....							
	效益指标 (30分)	经济效益	指标2:学校招生收入有所增加	≥10%	10%	10	10	
			指标2:					
		社会效益指标	指标1:提高学校知名度	招生规模	招生规模扩大	10	10	
指标2:								
生态效益		指标1:运用医护技能服务社会,促进良性	促进良性	有所促进	10	10		
可持续发展	指标1:							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度	采取调查问卷进行定性评价(调查对象:老师、学生、家长)	≥95%	100%	10	10		
		指标2:						
总分					100	97		

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但调整后应等于100分。各部门填报各项指标时,2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三类。分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定得分。3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该

### 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		实训室基础设施建设尾款、标识标牌项目尾款						
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南)		实施单位 安徽省淮南卫生学校				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额:		10	150	10	100.00%	10	
	其中:本年财政拨款		10	150	-	100.00%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	卫校搬迁新校区,许多基础设施还不完善,该项目市为了1 X项目实训室基础设施建设和新校区标识标牌建设项目尾款支付,项目建设完成将大大完善校园基础设施建设。			卫校搬迁新校区,许多基础设施还不完善,该项目市为了1 X项目实训室基础设施建设和新校区标识标牌建设项目尾款支付,项目建设完成将大大完善校园基础设施建设。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1:完善学校设施	≥10%	完成计划	10	7	校园设施有待进一步完善
			指标2:					
			.....					
		质量指标	指标1:学校校园环境完善	校园设施完备	基本符合	20	20	
			指标2:					
			.....					
	时效指标	项目(工作任务)完成时间与计划安排时间	按计划时间完成任务	按计划时间完成任务	10	10		
		指标2:						
		.....						
	成本指标	项目实施相关成本是否超过设计预算。	项目实施不超预算。	项目实施不超预算。	10	10		
		指标2:						
		.....						
	效益指标 (30分)	经济效益指标	改善学校实验室实训条件,增加实验课开课率及实验室利用率,提升学生实验实训水平,实现学校实验实训教学与临床工作岗位的无缝对接,实现做中学、做中教的一体化	学校办学水平明显提高	学校办学水平明显提高	10	10	
			指标2:					
.....								
社会效益指标		指标1:						
		指标2:						
		.....						
生态效益指标		运用医护技能服务社会,促进全面健康。	促进良性循环	促进良性循环	10	10		
		指标2:						
		.....						
可持续影响指标		规范预算执行	规范预算执行,严肃财经纪律,发挥资金效益,教学水平改善工作常态化制度化。	规范预算执行,严肃财经纪律,发挥资金效益,教学水平改善工作常态化制度化。	10	10		
	指标2:							
	.....							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	采取调查问卷进行定性评价(调查对象:老师、学生、家长)	≥90%	90%	10	10		
	指标2:							
	.....							
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>97</b>		

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。  
 2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标且具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。  
 3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。  
 4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

### 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		淮南卫生学校1+X项目等实验实训室基础设施建设及设备购置项目						
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南)		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额:		80	80	10	100%	10	
	其中:本年财政拨款		80	80	-	100%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标				实际完成情况			
	“1+X证书制度”是构建国家职业教育体系的基本制度,也是构建中国特色职业教育发展模式的重大制度创新。它有利于进一步完善职业教育培训体系,将激发社会力量参与职业教育的内生动力,充分调动社会力量组织职业教育的积极性,有助于促进产教结合,不断丰富和完善职业				“1+X证书制度”是构建国家职业教育体系的基本制度,也是构建中国特色职业教育发展模式的重大制度创新。它有利于进一步完善职业教育培训体系,将激发社会力量参与职业教育的内生动力,充分调动社会力量组织职业教育的积极			
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1:完善校园设施	≥10%	基本完成	10	10	
			指标2:					
			.....					
		质量指标	指标1:校园建设符合各项标准	基本符合	基本符合	10	10	
			指标2:学校校园环境完备	校园设备基本完善	符合	5	5	
			.....					
		时效指标	指标1:项目(工作任务)完成时间与计划安排时间	按计划时间完成任务	完成计划	10	10	
			.....					
		成本指标	指标1:经费支出标准符合相关规定	符合规定	符合规定	10	10	
			指标2:项目成本控制在总预算金额内	≤80万	80万	5	5	
	.....							
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标2:学校招生收入有所增加	≥10%	10%	10	10	
			指标2:					
		社会效益指标	指标1:提高学校知名度	招生规模	招生规模扩大	10	10	
指标2:								
生态效益指标		指标1:						
指标2:								
可持续影响指标	促进经济和社会可持续发展	提高人才技能水平	人才水平显著提高	10	10			
	指标2:							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	采取调查问卷进行定性评价(调查对象:老师、学生、家长)	≥95%	100%	10	10		
		指标2:						
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100</b>	

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

## 附件3

## 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		淮南卫校1+X项目等实验实训室基础设施建设及设备购置						
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南)		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资		90	90	10	100%	10	
	其中:本		90	90	10	100%	-	
	上				-		-	
	其他资				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	“1+X证书制度”是构建国家职业教育体系的基本制度,也是构建中国特色职业教育发展模式的重大制度创新,它有利于进一步完			“1+X证书制度”是构建国家职业教育体系的基本制度,也是构建中国特色职业教育发展模式的重大制度创				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1:完善校园设施	≥10%	基本完成	10	10	
			指标2:					
		质量指标	指标1:校园建设符合各项标准	基本符合	基本符合	10	10	
			指标2:学校校园环境完备	校园设备基本完善	符合	5	5	
		时效指标	指标1:项目(工作任务)完成时间与计划安排时间	按计划时间完成任务	完成计划	10	10	
			指标2:					
	成本指标	指标1:经费支出标准符合相关规定	符合规定	符合规定	10	10		
		指标2:项目成本控制在总预算金额内	≤80万	80万	5	5		
		指标3:						
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标1:学校招生收入有所增加	≥10%	10%	10	10	
			指标2:					
		社会效益指标	指标1:提高学校知名度	招生规模	招生规模扩大	10	10	
			指标2:					
	生态效益指标	指标1:						
指标2:								
可持续发展指标	指标1:促进经济和社会可持续发展	提高人才技能水平	人才水平显著提高	10	10			
	指标2:							
满意度指标	服务对象	采取调查问卷进行定性评价(调查对象:老师、学生、家长)	≥95%	100%	10	10		
		指标2:						
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100</b>	

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10

2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效

3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年

### 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		新校区教室课桌椅及配套设备采购						
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南)		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额:		16	16	10	100%	10	
	其中:本年财政拨款		16	16	-	100%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	根据安徽省教育厅《安徽省教育厅关于做好2020年中等职业学校办学水平评估工作的通知》(皖教秘职成【2020】66号和淮南市教体局《关于引发淮南市普通中等专业学校办学水平评估工作实施方案的通知》(淮教体【2019】47号)文件,为改善学校办学条件为新校区教师购置配套			根据安徽省教育厅《安徽省教育厅关于做好2020年中等职业学校办学水平评估工作的通知》(皖教秘职成【2020】66号和淮南市教体局《关于引发淮南市普通中等专业学校办学水平评估工作实施方案的通知》(淮教体【2019】47号)文				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1:购置山南新校区教室桌椅及配套设备	购置山南新校区教	完成采购	20	20	
			指标2:					
			.....					
		质量指标	指标1:A类办学评估验收	完成安徽	验收合格	10	10	
			指标2:					
			.....					
		时效指标	指标1:完成时限	2023年底完成采购任务	完成计划	10	10	
			.....					
		成本指标	指标1:成本控制	≤16万	16万	10	10	
			指标2:					
	.....							
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标2:节约资金	通过政府	成本最大	10	10	
			指标2:					
		社会效益指标	指标1:中职平均就业率	≥98%	98%	10	10	
指标2:								
生态效益指标		指标1:						
指标2:								
可持续发展指标	解决教室桌椅缺少问题	教室桌椅充足	达到标准	10	10			
	指标2:							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	采取调查问卷进行定性评价(调查对象:老师、学生、家长)	≥95%	100%	10	10		
		指标2:						
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100</b>	

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。  
 2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。  
 3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。  
 4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。



项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		体育馆改造与提升项目						
主管部门		淮南联合大学（安徽广播电视大学淮南分校淮南职工大学）		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额		119	119	10	100%	10	
	其中：本年财政拨款		119	119	-	100%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	该项目为淮南卫生学校多功能体育场基础设施改造与提升项目，改造完成后，体育馆设施将更加完备，更方便师生进行体育娱乐活动。			该项目为淮南卫生学校多功能体育场基础设施改造与提升项目，改造完成后，体育馆设施将更加完备，更方便师生进行体育娱乐活动。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1：完善校园设施	≥10%	基本完成	10	10	
			指标2：					
			.....					
		质量指标	指标1：校园建设符合各项标准	基本符合	基本符合	10	10	
			指标2：学校校园环境完备	校园设备基本完善	符合	5	5	
			.....					
	时效指标	指标1：项目（工作任务）完成时间与计划安排时间	按计划时间完成任务	完成计划	10	10		
		.....						
	成本指标	指标1：经费支出标准符合相关规定	符合规定	符合规定	10	10		
		指标2：项目成本控制在总预算金额内	≤80万	80万	5	5		
		.....						
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标2：学校招生收入有所增	≥10%	10%	10	10	
			指标2：					
		社会效益指标	指标1：提高学校知名度	招生规模	招生规模扩大	10	10	
指标2：								
生态效益指标	指标1：							
	指标2：							
可持续影响指标	促进经济和社会可持续发展	提高人才技能水平	人才水平显著提高	10	10			
	指标2：							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	采取调查问卷进行定性评价（调查对象：老师、学生、家长）	≥95%	100%	10	10		
		指标2：						
总分						100	100	

注：1. 一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，上述权重可做适当调整，但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标（即指标值为 $\geq$ ），则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值 $\times$ 该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为 $\leq$ ），则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值 $\times$ 该指标分值；定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4. 评价得分说明：说明全年实际值与年度指标值偏离情况（未达、持平、超额）。

项目支出绩效自评表  
(2023年度)

项目名称		事业单位人员一次性抚恤金和丧葬费							
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南职工大学)		实施单位	安徽省淮南卫生学校				
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分		
	年度资金总额		7	7	10	100%	10		
	其中:本年财政拨款		7	7	-	100%	-		
	上年结转资金				-		-		
	其他资金				-		-		
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况					
	淮南卫校2023年度一次性抚恤金和丧葬费:抚恤金是指国家机关、企事业单位、集体经济组织对死者家属或伤残职工发给的费用。事业单位工作人员和离退休人员死亡一次性抚恤金标准,从2004年10月1日起调整为:因公牺牲为本人生前40个月基本工资或基本离退休费,病故为本人生前20个月基本工资或基本离退休费。发放事业单位工作人员和离退休人员死亡一次性抚恤金所需经费按原渠道解决。丧葬费个人抚恤金是两种不同的赔偿项目,一般抚恤金,国家规定的事			淮南卫校2023年度一次性抚恤金和丧葬费:抚恤金是指国家机关、企事业单位、集体经济组织对死者家属或伤残职工发给的费用。事业单位工作人员和离退休人员死亡一次性抚恤金标准,从2004年10月1日起调整为:因公牺牲为本人生前40个月基本工资或基本离退休费,病故为本人生前20个月基本工资或基本离退休费。发放事业单位工作人员和离退休人员死亡一次性抚恤金所需经费					
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标(50分)	数量指标	指标1:足额保障	离退休工资的20倍	足额发放	20	20		
			指标2:						
		质量指标	指标1:						
			指标2:						
			.....						
		时效指标	指标1:及时发放	及时发放	完成计划	20	20		
	成本指标	指标1:经费支出标准符合相关规定	不超标准	符合规定	10	10			
		指标2:							
		.....							
	效益指标(30分)	经济效益指标	指标2:						
		社会效益指标	指标1:保障抚恤家庭生活	保障抚恤家庭生活	得到保障	30	30		
			指标2:						
		生态效益指标	指标1:						
		指标2:							
可持续影响指标	指标1:								
	指标2:								
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	抚恤家庭满意度	≥95%	100%	10	10			
总分						100	100		

注:1.一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定性指标根据指标完成情况分为:达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3.定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4.评价得分说明:说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

### 项目支出绩效自评表 (2023年度)

项目名称		公立医院改革补助项目							
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南职工大学)		实施单位	安徽省淮南卫生学校				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分		
		年度资金总额:	716	716	716	10	100%	10	
		其中:本年财政拨款	716	716	716	-	100%	-	
		上年结转资金				-		-	
		其他资金			-		-		
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况					
	完善医院的基本职能,优化医院的诊疗环境,服务能力;提高医务人员诊疗服务水平;更好的为医院诊疗服务,提高医院的服务能力,进而提高医院的经济效益。			完善医院的基本职能,优化医院的诊疗环境,服务能力;提高医务人员诊疗服务水平;更好的为医院诊疗服务,提高医院的服务能力,进而提高医院					
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1: 医院的基本建设	基本完成公立	基本完成公立医院的基	20	20		
			指标2:						
			.....						
		质量指标	指标1: 重点学科建设	基本完成重点	基本完成重点学科建设	20	20		
			指标2:						
			.....						
	时效指标	指标1: 完成时间		按计划时间完成任务	2023年完成	10	10		
		指标2:							
		.....							
	成本指标	指标1:							
		指标2:							
		.....							
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标1: 医疗收入		在上一年度	有所提升	10	10	
			指标2:						
			.....						
		社会效益指标	指标1: 医务人员诊疗水平		提高医务人员	有所提升	5	5	
			指标2:						
			.....						
		生态效益指标	指标1: 治疗服务		不断提高医务	有所提升	5	5	
指标2:									
.....									
可持续影响指标		指标1: 医院发展建设		在规定时间内	有发展	10	10		
		指标2:							
		.....							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	指标1: 患者满意度	≥90%	95%	10	10			
		指标2:							
		.....							
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100</b>			

注: 1. 一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4. 评价得分说明: 说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

### 项目支出绩效自评表 (2023年度)

项目名称		市级公立医院改革(医疗卫生综合改革)							
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南职工大学)		实施单位	安徽省淮南卫生学校				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分		
		年度资金总额:	0	16	16	10	100%	10	
		其中:本年财政拨款	0	16	16	-	100%	-	
		上年结转资金				-		-	
		其他资金			-		-		
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况					
	完善医院的基本职能,优化医院的诊疗环境,服务能力;提高医务人员诊疗服务水平;更好的为医院诊疗服务,提高医院的服务能力,进而提高医院的经济效益。			完善医院的基本职能,优化医院的诊疗环境,服务能力;提高医务人员诊疗服务水平;更好的为医院诊疗服务,提高医院的服务能力,进而提高医院					
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1: 医院的基本建设	基本完成公立	基本完成公立医院的基	20	20		
			指标2:						
			.....						
		质量指标	指标1: 重点学科建设	基本完成重点	基本完成重点学科建设	20	20		
			指标2:						
			.....						
	时效指标	指标1: 完成时间		按计划时间完成任务	2023年完成	10	10		
		指标2:							
		.....							
	成本指标	指标1:							
		指标2:							
		.....							
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标1: 医疗收入		在上一年度	有所提升	10	10	
			指标2:						
			.....						
		社会效益指标	指标1: 医务人员诊疗水平		提高医务人员	有所提升	5	5	
			指标2:						
			.....						
		生态效益指标	指标1: 治疗服务		不断提高医务	有所提升	5	5	
指标2:									
.....									
可持续影响指标		指标1: 医院发展建设		在规定时间内	有发展	10	10		
		指标2:							
		.....							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	指标1: 患者满意度	≥90%	95%	10	10			
		指标2:							
		.....							
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100</b>			

注: 1. 一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4. 评价得分说明: 说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。

### 项目支出绩效自评表 (2023年度)

项目名称		医疗服务与保障能力提升补助资						
主管部门		淮南联合大学(安徽广播电视大学淮南分校淮南职工大学)		实施单位	安徽省淮南卫生学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额:	0	15	15	10	100%	10	
	其中:本年财政拨款:	0	15	15	-	100%	-	
	上年结转资金				-		-	
	其他资金				-		-	
年度总体目标完成情况	预期目标			实际完成情况				
	完善医院的基本职能,优化医院的诊疗环境,服务能力;提高医务人员诊疗服务水平;更好的为医院诊疗服务,提高医院的服务能力,进而提高医院的经济效益。			完善医院的基本职能,优化医院的诊疗环境,服务能力;提高医务人员诊疗服务水平;更好的为医院诊疗服务,提高医院的服务能力,进而提高医院的经济效益。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	指标1: 医院的基本建设	基本完成	基本完成公立医院的基	20	20	
			指标2:					
			.....					
		质量指标	指标1: 重点学科建设	基本完成	基本完成重点学科建设	20	20	
			指标2:					
			.....					
		时效指标	指标1: 完成时间	按计划时间完成任务	2023年完成	10	10	
			指标2:					
			.....					
	成本指标	指标1:						
		指标2:						
		.....						
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标1: 医疗收入	在上一年的	有所提升	10	10	
			指标2:					
			.....					
		社会效益指标	指标1: 医务人员诊疗水平	提高医务人员	有所提升	5	5	
			指标2:					
.....								
生态效益指标		指标1: 治疗服务	不断提高医疗	有所提升	5	5		
		指标2:						
		.....						
可持续影响指标	指标1: 医院发展建设	在规定时间内	有发展	10	10			
	指标2:							
	.....							
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	指标1: 患者满意度	≥90%	95%	10	10		
		指标2:						
		.....						
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100</b>		

注: 1. 一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,上述权重可做适当调整,但加总后应等于100分。各部门根据各项指标重要程度确定三级指标的分值。得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-60%(含60%)、60-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标(即指标值为≥\*),则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值×该指标分值;若定量指标为反向指标(即指标值为≤\*),则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值×该指标分值;定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。

4. 评价得分说明: 说明全年实际值与年度指标值偏离情况(未达、持平、超额)。